

J. F. Moreno 1751. Cdad. Mza.Tel. 4-251035. E-mail: superior@ispn.edu.ar www.ispn.edu.ar

Espacio curricular: TEOLOGÍA FUNDAMENTAL Y REVELACIÓN

Formato: Módulo

Carrera: Profesorado en MATEMÁTICA

Profesor/a: SUSANA GÓMEZ MASUT.

Nº de horas: Totales: 84 Semanales: 3

Ciclo lectivo: 2010

Curso: 1er. Año

Correlatividades: para cursar y acreditar con Dios, la Creación y el Hombre, 2º año

Fundamentación

“Una vez bautizado, Jesús salió del río. De repente se abrieron los Cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como paloma y venía sobre El. Y se oyó una voz celestial que decía:” Este es mi Hijo, el Amado; este es mi elegido.”Mt. 3, 16 – 17. Este texto del Evangelio de San Mateo, es la confirmación de que Jesús es el Mesías Prometido, es la manifestación del amor del Padre; nos es dada por la Revelación y la fe como don de Dios. La experiencia de este amor, para quien reconoce a Jesús como Señor de su vida, es liberadora y redentora; transformando nuestra vida y generando testimonio de liberación en aquellos que serán nuestros alumnos, y que se preparan para ser también educadores. Esta liberación es integral, y así como se manifestó en la historia de salvación del pueblo de Israel, lo hace también en nuestra historia personal y comunitaria, en nuestra vida y en nuestra fe. No podemos caminar nuestra historia como “peregrinos” en esta tierra sin olvidarnos que el Señor camina junto a nosotros para que podamos decirle: *“quédate con nosotros, porque cae la tarde y se termina el día” (Lc 24,29.)*

Objetivos generales

1. Reconocer la importancia para nuestra fe, del Don de la Revelación de Dios a los hombres.
2. Descubrir que Dios se manifiesta de diversas maneras en nuestra vida, así como se manifestó a los hombres de la Historia de la Salvación.
3. Experimentar el “amor de Dios”, como fruto de reconocer a Jesús como “Señor de nuestra vida”.
4. Descubrir que Cristo “Alfa y Omega”, es el principio y fin, la plenitud de la Revelación de Dios, el culmen de toda historia.
5. Valorar en nuestro interior la presencia del Espíritu Santo, sus dones, su poder y su asistencia.
6. Conocer los elementos esenciales tanto de las ordenes y congregaciones, como así también los de otras religiones.

Contenidos

Conceptuales:

EJE TEMÁTICO N° 1: “Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida”

- *El Hombre como Peregrino.
- *El Hombre como hacedor de su propia historia: Historicidad.
- *Dios que interviene en la Historia: Revelación.
- *Revelación de Dios en su Palabra: La Biblia.
- *Etapas de formación. Las distintas Tradiciones.

EJE TEMÁTICO N° 2: “Yo soy el Dios de tus padres, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac, y el Dios de Jacob” Ex. 3, 6

- *Historia de Salvación. Dios interviene en la Historia.
- *Abraham y la Promesa.
- *Moisés y la Liberación de Egipto.
- *La época de los Reyes.
- *Los Profetas de Israel.

EJE TEMÁTICO N° 3: “El, entonces, les preguntó:”Y ustedes ¿quién dicen que soy yo?”” Pedro le contestó: “Tú eres el Cristo” Marcos 8,29

*Dios al encuentro del Hombre.

*La Revelación de Dios: naturaleza y objeto.

*Cristo: plenitud de la revelación.

EJE TEMÁTICO N° 4: “Hoy se cumplen estas profecías que acaban de escuchar” Lc. 4 ,21

*La transmisión de la Revelación divina.

*La Tradición y las Sagradas Escrituras.

*Cristo, Palabra única de la Sagrada Escritura.

*El Espíritu Santo, intérprete de la Escritura.

EJE TEMÁTICO N° 5: “Tengo otras ovejas que no son de este corral. A ellas también las llamaré y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un sólo pastor”. Jn. 10, 16

*La Iglesia, espacio de salvación: órdenes, congregaciones.

*Otras propuestas de salvación: otras religiones.

Procedimentales:

- Interpelación desde situaciones vitales.
- Análisis de temas a través de distintas dinámicas.
- Desarrollo de un conocimiento amplio de la persona de Jesús a través de la oración y el Evangelio.
- Lectura y discusión de Documentos: Dei Verbum y Fides et Ratio.
- Reconocer los valores del Reino de Dios en la sociedad actual.
- Lectura crítica de modelos socio-culturales por medio de entrevistas y debates.
- Aplicación del método VER – JUZGAR - ACTUAR
- “Anuncios” desde la Palabra de Dios”.

Actitudinales:

- Valoración de la propia persona e historia.
- Respeto por la dignidad humana.
- Perseverancia en la búsqueda de la fe en Jesús.
- Voluntad por hacer de la propia vida una Palabra de Dios dicha a los contemporáneos.
- Aprecio e interés por la participación en algún tipo de compromiso o en grupo, desde motivaciones cristianas.
- Sensibilidad y solidaridad hacia los otros.
- Admiración por los valores de personaje bíblicos, como modelos a imitar.
- Integración a las distintas actividades grupales que el instituto ofrece.
- Valoración de la dimensión de la vida de relación.
- Participación activa en la liturgia sacramental.
- Descubrimiento y valoración de la dimensión celebrativa de la vida cotidiana.
- Sensibilidad, respeto, comprensión, acercamiento a la realidad del necesitado.
- Toma de conciencia de la importancia de vivir la fe en comunidad.
- Alegría y gozo por celebrar la vida.
- Apertura al hablar de Jesús:
 - En la Oración.
 - En su Palabra.
 - Con los otros.
- Fidelidad en la escucha y práctica de la palabra de Dios, como así también en la oración personal y comunitaria.
- Responsabilidad activa y colaboración en la construcción de “comunidades” dentro del ámbito institucional.
- Ejercicios de oración personal y comunitaria.

Estrategias metodológicas

Actividades en clase:

- Análisis de videos y canciones
- Exégesis bíblica
- Dinámicas de grupos
- Análisis de textos bíblicos para su correcta interpretación
- Confrontación de textos paralelos
- Clases dialogadas
- Celebraciones
- Anuncios
- Oraciones y Palabra de Dios

Actividades extraclases:

- _ Una Convivencia por cuatrimestre.
- _ Proyectos de solidaridad.
- _ Investigaciones sobre distintos temas.
- _ Encuentro Interreligioso. Organizado por la Comisión Ecueménica del Arzobispado de Mendoza.

Evaluación

- _ Trabajos prácticos (Uno por eje temático)
- _ Participación, interés, etc.
- _ El alumno que en las dos instancias parciales -sin recuperación- alcance o supere el 80% está en condiciones de acreditar el espacio, siempre y cuando tenga regularizado o acreditado el espacio correlativo anterior. El alumno que habiendo obtenido menos del 80 % en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 80 % deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora.
- _ Proceso de autoevaluación co-evaluación y hetero-evaluación

Bibliografía

- _ Biblia de Jerusalén.
- _ Nuevo Catecismo de la Iglesia Católica. Asociación de Editores del Catecismo. España. 1992.
- _ GONZALEZ, Luis Ángel. Teología Natural. Eunsa. España. 1985.
- _ GROSS, H. ; NEUENZEIT, P. Iniciación Bíblica. Herder. Barcelona. 1989.
- _ BOASSO, Fernando. El Misterio del Hombre. Salter. España. 1990.
- _ Dei Verbum. Constitución Dogmática sobre la Revelación Divina. Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 1978.
- _ SARAVIA, Javier. El poblado de la Biblia. Centro de estudios paraguayos. Paraguay.
- _ FISICHELLA, Rino. La revelación: evento y credibilidad. Ensayo de Teología Fundamental. Ediciones Sígueme. Salamanca. 1989.
- _ FIDES ET RATIO. Juan Pablo II. Paulinas. Buenos Aires. 2001
- _ SAMUEL, Albert. Para comprender las RELIGIONES EN NUESTRO TIEMPO. Verbo Divino. España. 1991.

.....

PROFESORA: SUSANA GÓMEZ MASUT